



CENTRE HOSPITALIER REGIONAL UNIVERSITAIRE
Centre d'Enseignement des Soins d'Urgence
Faculté de Médecine de Nancy – Hôpital virtuel de Lorraine
RdC Bâtiment D - 9, avenue de la Forêt de Haye
54500 VANDOEUVRE LES NANCY
Cellule SSE- SAMU54 -Hôpital Central
29 av. de Lattre de Tassigny- 54000 NANCY



Téléphone 03.83.85.98.48- courriel : s.kamrowski-mathey@chru-nancy.fr
Responsable Médicale : Dr G. LOUIS- Cadre de Santé : C. QUIGNARD
Référénts SSE : Dr. E. CLEMENT-S.ARNOULD- M. SOUCAT
Référénts REB : Dr. F. GOEHRINGER
Réfèrent Service Hygiène Hospitalière : Dr. J. LIZON

Formation Module 9 - Annexe 11

« Prise en charge des patients suspects d'infection liée à un REB (Risque Epidémique ou Biologique) et protection de la collectivité en Etablissement de Santé de Référence (ESR) »

Note technique de cadrage 2024 « formation des professionnels du système de santé aux situations sanitaires exceptionnelles »

Dates, horaires	9h - 17h
Lieu	Salle d'enseignement Bâtiment Philippe CANTON CHRU Nancy 9 avenue de la forêt de Haye 54500 VANDOEUVRE
Durée	1 journée de 7h en présentiel
Public concerné	Professionnels de santé et personnels des Etablissements de Santé de Référence chargés d'assurer la prise en charge des victimes suspects d'infection liée à un REB
Pré requis	Module « urgences collectives et situation sanitaire exceptionnelle » de l'AFGSU 1 ou 2 (possibilité de réaliser un e-learning sur le site de l'EHESP)
Nombre de participants	12 personnes au maximum
Organisme de formation	CESU 54 ➤ Dr Géraldine LOUIS : Responsable Médical du CESU 54 ➤ Mr Cédric QUIGNARD : Cadre de Santé du CESU 54 ➤ Mme Rosa LOPES : IDE référente pédagogique au CESU 54
Objectifs	→ <u>Connaitre les institutions nationales et internationales</u> impliquées dans la gestion du REB → <u>Connaitre les bases épidémiologiques actualisées</u> (modalités de transmission) et clinique des infections liées à un REB

	→ <u>Connaitre les principes de gestion du REB</u> et notamment l'organisation de la prise en charge en ESR (procédure générique de la prise en charge du REB) → <u>Savoir appliquer la procédure d'alerte de l'ESR</u> pour le REB → <u>Savoir accueillir et dépister les patients suspects</u> (circonstances d'exposition, voyage, présentation clinique, etc.) afin d'identifier le REB lié notamment au bioterrorisme → <u>Assurer la prise en charge globale et adaptée</u> selon le niveau de risque de transmission d'un patient atteint d'infection lié à un REB → <u>Savoir protéger de façon adaptée le personnel</u> et la structure de soins • <u>Connaitre les mesures barrière</u> et savoir se protéger avec les EPI adaptés à la situation • <u>Savoir revêtir, retirer et réaliser des soins avec un EPI</u> adapté au REB • <u>Sécuriser l'accueil et la parcours de soins d'un patient suspects</u> d'une infection liée à un REB, adulte et pédiatrique • <u>Sécuriser la gestion des prélèvements et des déchets d'activités</u> de soins à risques infectieux • <u>Connaitre la conduite à tenir en cas d'exposition</u> à un agent infectieux à REB • <u>Connaitre les principes d'identification, de suivi</u> et les modalités d'une éventuelle mesure d'isolement des personnes contacts → <u>Connaitre les principes de prise en charge des personnes décédées</u>, de l'information des proches et de l'annonce des décès.
Méthodes pédagogiques	➤ Mises en situations ➤ Théories contextualisées ➤ Travaux et activités en groupe partagés ➤ Jeux pédagogiques ➤ Simulation de l'accueil d'un patient REB au secteur P3 de l'ESR Nancy
Programme	→ <u>Matinée</u> • Apports théoriques interactifs autour du REB avec Quizz pré et post test • Ateliers pratiques individuels : ▪ Habillage ▪ Ateliers procéduraux en tenue (en lien avec les professions représentées VVP, IOT, DIO, biologie délocalisée...) ▪ Déshabillage • Ateliers ludiques en groupe : ▪ Connaissance globale de l'organisation de la prise en charge du REB en ESR de l'alerte au dépistage et tout au long du parcours de soins → cartographie murale de vignettes ▪ Analyse des circuits (patients, personnels, matériels et déchets), des principes de gestion et d'organisation au sein d'un P3 → escape Game sur maquette 3D du P3 → <u>Après midi</u> • Mise en scène de situations professionnelles à l'arrivée et au sein du secteur P3 des maladies infectieuses • Débriefing
Modalité d'inscription	s.kamrowski-mathey@chru-nancy.fr
Coût de la formation	200 euros

