

# RENCONTRE et ECHANGES entre

## Equipe pédagogique / Tuteurs de stage

# UNE COLLABORATION RICHE

- Grand investissement de la majorité des équipes
- IFSI invités par différentes équipes à des réflexions sur :
  - La politique d'encadrement
  - Les parcours de stage
  - Les situations prévalentes et les compétences
- Motivation à s'engager dans la formation tutorat
- Qualité des échanges entre tuteurs et formateurs

## Un partenariat à développer (1/6)

- Qualification et agréments des stages: charte encadrement, livret d'accueil, convention de stage
- Livrets d'accueil à disposition de l'IFSI, de l'étudiant et réactualisés annuellement
- Lecture, partage et exploitation de la note d'information de stage
- Organisation de l'accueil de l'étudiant
- Prise en compte des objectifs de l'étudiant, de son cursus, de son niveau d'apprentissage
- Le tuteur doit être **infirmier**

# Un partenariat à développer(2/6)

## **À propos du rôle du tuteur.....**

- Le tuteur est responsable de l'encadrement pédagogique en stage d'un ESI ou groupe d'ESI, instruction ministérielle du 4 novembre 2016 :
  - Temps tutoral dédié
  - Le tuteur doit être formé
- Le tuteur reçoit l'étudiant, évalue les pré requis et la progression de l'ESI
- Le tuteur réalise des entretiens réguliers et des moments de réflexion avec l'ESI
- Travail du tuteur en lien avec les professionnels de proximité : utilisation possible d'outils de suivi.

# Un partenariat à développer(2/6)

## À propos du rôle du tuteur..... Temps forts du stage



- Renseigner, signer et tamponner **le bilan intermédiaire dans le portfolio** (à partir de l'auto évaluation de l'ESI)
- Supervision du feuillet activités de soins
- Travail avec le tuteur ou les professionnels de proximité lors de la venue du formateur, notamment pour Analyse de Pratiques Professionnelles ( **APP**)
- **Bilan final**
- Cohérence entre le portfolio, et la synthèse du tuteur qui doit être **signée uniquement par le tuteur**
- Cohérence entre appréciations, acquisitions des compétences et responsabilités laissées à l'étudiant durant le stage

## Un partenariat à développer(3/6)

### **A propos du rôle des professionnels de proximité.....**

- Prise en charge globale du groupe de patients avec supervision des projets de soins des patients pris en charge
- Exploitation de situations apprenantes
- Nécessité de travailler les compétences en lien avec les situations prévalentes : 1 situation, 1 compétence

## Un partenariat à développer(2/6)

### **À propos du rôle du tuteur.....**

- Interrogation autour des travaux demandés par les cadres des terrains ou tuteurs : information et collaboration des formateurs référents du terrain
- Vigilance aux changements d'affectations décidés par les cadres des terrains : changement de filière et risque de manque de pertinence par rapport aux objectifs de l'étudiant

# Un partenariat à développer(4/6)

## **A propos de l'acquisition des compétences.....**

- Critère 4 de la compétence 2 « pertinence des réactions en situation d'urgence » souvent « non mobilisé »,
- Critère 7 de la compétence 4 « pertinence de mise en œuvre de l'entretien thérapeutique et conformité aux bonnes pratiques » souvent « non mobilisé »,
- Compétence 5 « initier et mettre en œuvre des soins éducatifs et préventifs » souvent associée à une simple information, ou, à l'opposé, un véritable programme d'éducation thérapeutique est attendu



# Un partenariat à développer(5/6)

## **A propos de l'évaluation.....**

- Une compétence peut être évaluée « acquise » dès le 1<sup>er</sup> stage
- Exigence d'éléments factuels, probants dans l'appréciation pour se prononcer sur la validation ou non du stage durant la CAC
- Rédaction du bilan final au cours d'un entretien avec l'étudiant
- Les axes d'amélioration deviennent des objectifs pour les futurs stages
- Fiche horaire rigoureusement renseignée et signée

## Un partenariat à développer(6/6)

- Alerte précoce auprès de l'IFSI (formateur référent du stage) souhaitable quand difficulté en stage
- Informer l'IFSI lors de modifications, restructurations, changements de cadres
- Associer les IFSI à la réflexion sur l'accompagnement de l'étudiant

Souhait d'un partenariat fort entre  
les IFSI et les terrains de stage

## Point sur Service Sanitaire

- ❖ Selon arrêté du 12 juin 2018 relatif au service sanitaire pour les étudiants en santé
- ❖ Décret N° 2018-472 du 12 juin 2018 relatif au service sanitaire des étudiants en santé
- ❖ Arrêté du 31 juillet 2009 modifié par l'arrêté du 26 septembre 2014 relatif au diplôme d'infirmier
- ❖ Annexes à l'arrêté du 31 juillet 2009 sur le programme de formation (nouveau référentiel)

## Point sur Service Sanitaire

- ❖ Initier les étudiants aux enjeux de la prévention primaire
- ❖ Permettre la réalisation d'actions concrètes de **prévention primaire** participant à la politique de prévention et de lutte contre les inégalités sociales et territoriales
- ❖ Favoriser l'interprofessionnalité et l'interdisciplinarité
- ❖ Intégrer la prévention dans les pratiques de tous les professionnels de santé

## Point sur Service Sanitaire

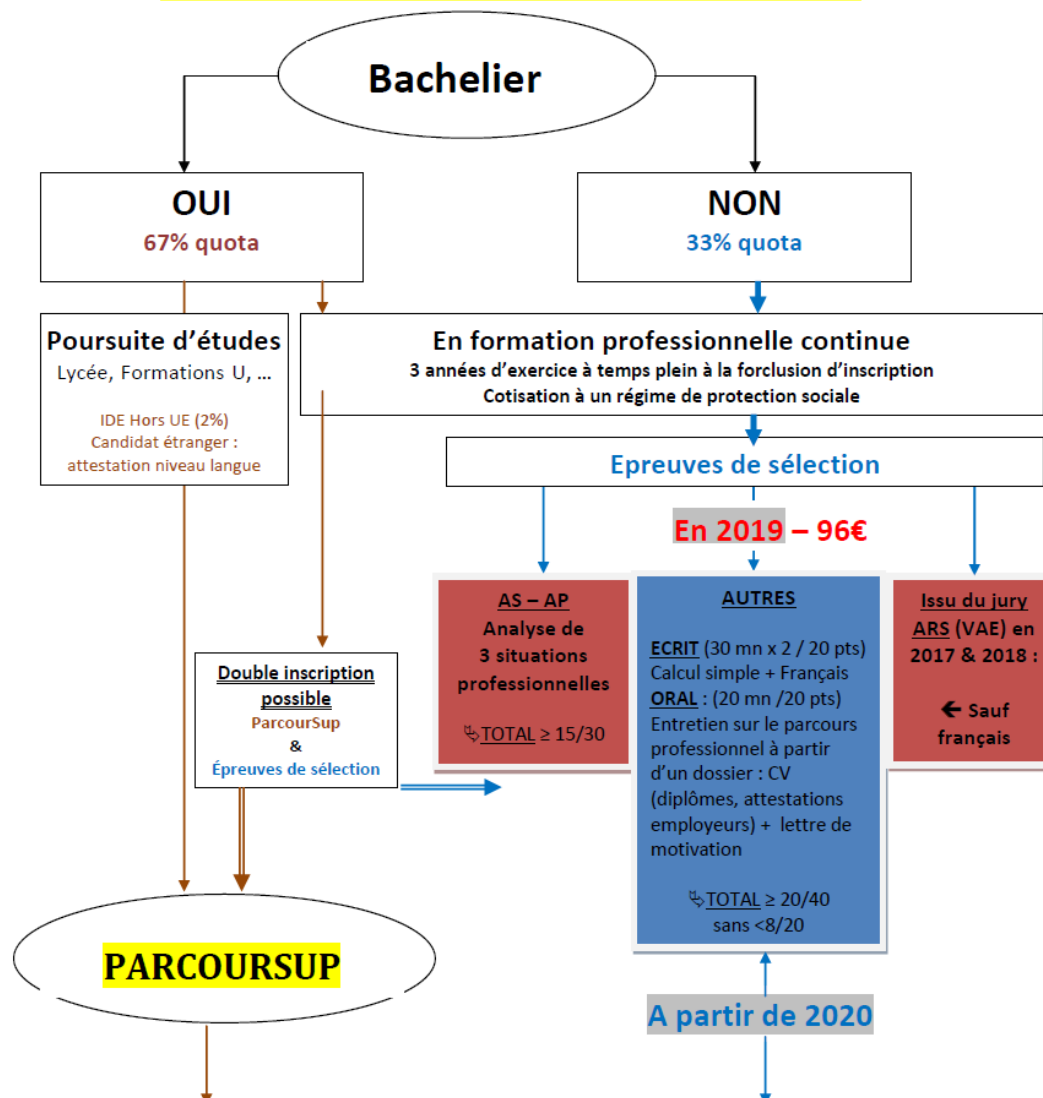
- ❖ 3 semaines de service sanitaire prises sur une période d'un stage existant
- ❖ Groupe d'étudiants travaillant sur une thématique précise
- ❖ Supervisés par 'le référent pédagogique' et le 'référent de proximité'.



Vos souhaits, vos besoins...

**MERCI**

## Nouvelles modalités d'accès en IFSI - rentrée 2019



2018	13/11 → 18/12	Paramétrage par les IFSI		
	20/12	Affichage de l'offre de formation		
2019	16/01	Date limite de saisie des places en formation		
	22/01 → 14/03	Formulation des vœux		
	15/03 → 03/04	+/- envoi de pièces complémentaires		
	04/04 → 10/05	Commission des vœux : définition des modalités de cotation + traitement des dossiers		
	15/05	Réponse aux candidats		

**20 DÉCEMBRE - 22 JANVIER**  
Découverte  
des formations

**22 JANVIER - 14 MARS INCLUS**  
Inscription et  
formulation des vœux

**15 MARS - 3 AVRIL INCLUS**  
Confirmation  
des vœux

**15 MAI - 19 JUILLET**  
Phase  
d'admission

## Je poursuis ma réflexion, je m'inscris sur Parcoursup et je formule mes vœux



Je consolide mon projet d'orientation en participant aux Journées Portes Ouvertes dans les établissements et à la semaine de l'orientation dans mon lycée

[Consulter la carte des JPO](#)



Je m'inscris sur Parcoursup

[Comment s'inscrire ?](#)

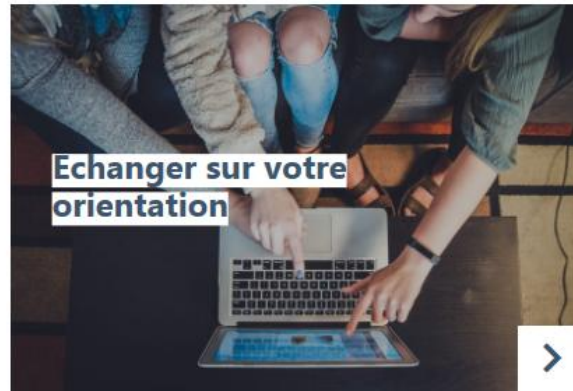
[Je m'inscris](#)



Je saisis mes vœux en consultant le moteur de recherche des formations

[Comment faire des vœux ?](#)

[Accéder à mon dossier](#)



Participez aux Journées Portes Ouvertes des établissements qui vous intéressent pour consolider votre projet d'orientation et profitez-en pour échanger avec des étudiants ambassadeurs. #JPO #Parcoursup [terminales2018-2019.fr/Pres-de-chez-v...](#)

**parcoursup**

**Découvrez la carte des Journées Portes Ouvertes**